Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Для направления подготовки ***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Направленность (профиль) ***История и география***

Уровень высшего образования ***бакалавриат***

Форма обучения ***очная***

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

СФ ГАОУ ВО МГПУ
к.и.н., доц. Ю. Н. Кузьмин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): История древнего мира.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины «История древнего мира» является формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных этапах истории, общем и частном в развитии древневосточных обществ; овладение базовыми знаниями об истории и культуре древнего Востока и Античности.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

— формирование навыков организации обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета история;

— осуществление профессионального самообразования и дальнейшего роста в профессиональной карьере;

— организация культурного пространства;

— разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История древнего мира» является элементом исторического модуля обязательной части ОПОП (Б1.О.06.07).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные факты, явления, процессы, понятия, характеризующие историю древнего Востока и Античности;
- особенности исторического, историко-социального, историко-политического, историко-культурного анализа событий, процессов и явлений изучаемого курса;
- исторических деятелей, оказавших влияние на ход исторического развития древневосточных обществ;
- основные исторические понятия, связанные с историей древнего Востока и Античности;
- основные направления в развитии историографии.

уметь:

- формировать картину исторических событий определенного этапа, процесса, аспекта;
- объяснять причины главных исторических событий истории древнего Востока и Античности;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

владеть:

- основными понятиями и применяет их для обобщения и объяснения исторических процессов в истории древнего Востока и Античности.

- навыками комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа;
- навыками использования при поиске и систематизации исторической информации методов электронной обработки, отображение информации в различных знаковых системах и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- опираясь на принципы историзма и целостности в историческом познании **владеть следующими методами исторического исследования:**
  - сравнительно-историческим, позволяющим проводить необходимые сравнения различных исторических событий с целью выявления их общих черт и частных особенностей;
  - хронологическим методом, ориентирующим на изучение тех или иных событий, анализ движения научной мысли, смену позиции, взглядов и идей в хронологической последовательности, что позволяет вскрыть закономерности развития древневосточных обществ;
  - методом периодизации, который направлен на выделение отдельных этапов в развитии истории древневосточных обществ.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр 1**	**Семестр 2**
Контактная работа (всего)	**90/2,5**	**36**	**54**
Лекции	**36/1**	**18**	**18**
Практические занятия	**54/1,5**	**18**	**36**
Самостоятельная работа (всего)	**90/2,5**	**36**	**54**
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	**36/1**	**За**	**36**
Общая трудоемкость: часы,	**216**	**72**	**144**
зачетные единицы	**6**	**2**	**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Лекции**	**Практические занятия\практ. подготовка**	**СР**	**Всего**
I.	**Модуль «Древний Восток»**				
1.	Древний Восток. Общая характеристика источников по истории древнего Востока. Системы хронологии и датировок в древности	2			2
2.	Древняя Месопотамия	2			2
3.	Древний Египет	2	2	4	8
4.	Малая Азия и Хеттское государство		2	6	8
5.	Ассирия	2	2	4	8

6.	Хурриты и Миттани		2	4	6
7.	Урарту		2	4	6
8.	Финикийская цивилизация		2	4	6
9.	Древний Израиль		2	4	6
10.	Нововавилонское царство	2			2
11.	Элам. Мидия		2	4	6
12.	Древняя Персия	2			2
13.	Парфия	2			2
14.	Иран при Сасанидах	2			2
15.	Древняя Индия		2	2	4
16.	Древний Китай	2			2
	Итого по модулю	**18**	**18**	**36**	**72**
II.	**Модуль «История Античности»**				
1.	Историческое значение античной эпохи: античность и современность. Источники по античной истории	2			2
2.	Минойская цивилизация	2	2	4	8
3.	Ахейская (микенская) цивилизация. Греческий мир в период «Темных веков»		2	4	6
4.	Архаическая Греция	2	2	4	8
5.	Становление афинской демократии. Классическая Греция	2	2	4	8
6.	Македония	2	2	4	8
7.	Эпоха эллинизма		4	4	8
8.	Античная цивилизация в Северном Причерноморье		4	4	8
9.	Этрусская цивилизация		2	2	4
10.	Государство и общество в раннем Риме (царский период)	2	2	4	8
11.	Римская республика	2	2	4	8
12.	Гражданские войны	2	2	4	8
13.	Принципат		4	4	8
14.	Римская империя и кризис III в.		4	4	8
15.	Доминат как политическая система	2	2	4	8
	Итого по модулю	**18**	**36**	**54**	**108**
	Общий итог	**36**	**54**	**90**	**180**

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Содержание раздела, включая практическую подготовку**
1.	Древний Восток. Общая характеристика источников по истории древнего Востока. Системы хронологии и датировок в древности	Древний Восток: понятие, особенности, общее и частное, географические границы, проблемы хронологии. Понятие исторического источника. Разбор источников по истории древнего Востока. Письменные источники и их виды. Материальные источники. Основы современного летоисчисления. Системы летоисчисления и датировок в древности.

2.	Древняя Месопотамия	Историческая география. Царство Шумера и Аккада
3.	Древний Египет	История и культура древнего Египта от возникновения цивилизации до македонского завоевания
4.	Малая Азия и Хеттское государство	История и культура Хеттской державы
5.	Ассирия	Ассирия как великая держава. История и культура
6.	Хурриты и Миттани	Хурритский мир и государство Миттани
7.	Урарту	Древнее Закавказье и государство Урарту.
8.	Финикийская цивилизация	Финикийские города, государства и колонизация
9.	Древний Израиль	Древний Израиль. История, культура, религия
10.	Нововавилонское царство	Нововавилонское царство при Навуходоносоре II
11.	Элам. Мидия	Элам с древнейших времен до подчинения Персией. Мидийское царство
12.	Древняя Персия	Персидская держава Ахеменидов. Внутренняя и внешняя политика. Культура
13.	Парфия	Парфия при Аршакидах
14.	Иран при Сасанидах	Держава Сасанидов
15.	Древняя Индия	История и культура древней Индии.
16.	Древний Китай	История и культура древнего Китая до III в. н.э.
1.	Историческое значение античной эпохи: античность и современность. Источники по античной истории	Античность: понятие, особенности, общее и частное, географические границы, проблемы хронологии. Разбор источников. Литературная традиция, эпиграфика, археология и т.д.
2.	Минойская цивилизация	Крит и минойская цивилизация бронзового века
3.	Ахейская (микенская) цивилизация. Греческий мир в период «Темных веков»	Первая греческая цивилизация. Микенский мир
4.	Архаическая Греция	Регресс и истоки нового этапа греческой цивилизации.
5.	Становление афинской демократии. Классическая Греция	Тенденции политического и социального развития. Великая колонизация. Культура. Религия. Полис. Античная и современная демократия. Греко-персидские войны. Афинская демократия и Афинская держава. Культура. Пелопоннесская война. Кризис полиса
6.	Македония	Доэллинистическая Македония. Историческая география, язык и культура. Македония в V – первой пол. IV вв. до н.э. Филипп II и создание

		Македонской державы. Восточный поход. Цели и итоги деятельности Александра.
7.	Эпоха эллинизма	Сущность. Периодизация. Культура. Политика.
8.	Античная цивилизация в Северном Причерноморье	Освоение эллинами бассейна Черного моря. Колонии. Эллины и варвары. Особенности культуры и искусства. Ольвия. Херсонес. Боспорское царство. Митридат Евпатор и Северное Причерноморье. Боспор и Причерноморье в I–VI вв.
9.	Этрусская цивилизация	Историческая география. Проблема этнического происхождения и языка. Политическая структура, общество и культура.
10.	Государство и общество в раннем Риме (царский период)	Легенды об основании Рима. Царская власть, сенат, народ. Основные тенденции внутренней и внешней политики.
11.	Римская республика	Политическая структура. Общество. Культура. Религия. Основные тенденции внутренней и внешней политики. Завоевание Италии. Пунические войны. Создание средиземноморской державы.
12.	Гражданские войны	От Гракхов до Октавиана и Антония. Общество. Культура
13.	Принципат	Политические особенности. Династии. Золотой век Римской империи. Культура. Внутренняя и внешняя политика
14.	Римская империя и кризис III в.	Причины. Политические, экономические, социальные и религиозные особенности кризиса.
15.	Доминат как политическая система	Сущность системы домината. Социальное развитие. Внутренняя и внешняя политика. Культура.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов / зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во компетенций**
Древний Восток. Общая характеристика источников по истории древнего Востока. Системы хронологии и датировок в древности	**2/0,06**	ПК-1 ПК-3 ПК-5	**3**
Древняя Месопотамия	**2/0,06**		**3**

Древний Египет	**8/0,21**		**3**
Малая Азия и Хеттское государство	**8/0,21**		**3**
Ассирия	**8/0,21**		**3**
Хурриты и Миттани	**6/0,17**		**3**
Урарту	**6/0,17**		**3**
Финикийская цивилизация	**6/0,17**		**3**
Древний Израиль	**6/0,17**		**3**
Нововавилонское царство	**2/0,06**		**3**
Элам. Мидия	**6/0,17**		**3**
Древняя Персия	**2/0,06**		**3**
Парфия	**2/0,06**		**3**
Иран при Сасанидах	**2/0,06**		**3**
Древняя Индия	**4/0,10**		**3**
Древний Китай	**2/0,06**		**3**
Историческое значение античной эпохи: античность и современность. Источники по античной истории	**2/0,05**		**3**
Минойская цивилизация	**8/0,22**		**3**
Ахейская (микенская) цивилизация. Греческий мир в период «Темных веков»	**6/0,17**		**3**
Архаическая Греция	**8/0,21**		**3**
Становление афинской демократии. Классическая Греция	**8/0,21**		**3**
Македония	**8/0,21**		**3**
Эпоха эллинизма	**8/0,21**		**3**
Античная цивилизация в Северном Причерноморье	**8/0,21**		**3**
Этрусская цивилизация	**4/0,10**		**3**
Государство и общество в раннем Риме (царский период)	**8/0,21**		**3**
Римская республика	**8/0,21**		**3**
Гражданские войны	**8/0,21**		**3**
Принципат	**8/0,21**		**3**
Римская империя и кризис III в.	**8/0,21**		**3**
Доминат как политическая система	**8/0,21**		**3**
Экзамен	**36,1**		**3**
Итого	**216/6**		**3**

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/ в**

			интерактивной форме *
Лекция	Древний Восток. Общая характеристика источников по истории древнего Востока. Системы хронологии и датировок в древности	Обзорная лекция	2
Лекция	Древняя Месопотамия	Проблемная лекция	2
Лекция	Древний Египет	Лекция-беседа	4/2
Практ.		Тематический семинар	
СР		Работа с литературой	
Практ.	Малая Азия и Хеттское государство	Семинар-дискуссия	2/2
СР		Работа с литературой, с источниками	
Лекция	Ассирия	Обзорная лекция	4/2
Практ.		Семинар-дискуссия	
СР		Работа с литературой, с источниками	
Практ.	Хурриты и Миттани	Тематический семинар	2
СР		Работа с литературой, подготовка доклада	
Практ.	Урарту	Тематический семинар	2
СР		Работа с литературой	
Практ.	Финикийская цивилизация	Семинар-дискуссия	2
СР		Работа с литературой	
Практ.	Древний Израиль	Тематический семинар	2
СР		Работа с литературой	
Лекция	Нововавилонское царство	Обзорная лекция	2
Практ.	Элам. Мидия	Тематический семинар	2
СР		Работа с литературой	
Лекция	Древняя Персия	Проблемная лекция	2
Лекция	Парфия	Проблемная лекция	2
Лекция	Иран при Сасанидах	Проблемная лекция	2
Практ.	Древняя Индия	Семинар	2
СР		Работа с литературой	
Лекция	Древний Китай	Обзорная лекция	2
лекция	Историческое значение античной эпохи: античность и современность. Источники по античной истории	Проблемная лекция	2
лекция	Минойская цивилизация	Обзорная лекция	4
практ.		Тематический семинар	
СР		Работа с литературой, источниками	
практ.	Ахейская (микенская) цивилизация. Греческий мир в период «Темных веков»	Семинар-дискуссия	2/2
СР		Работа с литературой, источниками	
лекция	Архаическая Греция	Проблемная лекция	4
практ.		Тематический семинар	

СР		Работа с литературой, источниками	
лекция	Становление афинской демократии. Классическая Греция	Проблемная лекция	4
практ.		Семинар-дискуссия	
СР		Работа с литературой, источниками	
лекция	Македония	Проблемная лекция	4
практ.		Семинар-дискуссия	
СР		Работа с литературой, источниками	
практ.	Эпоха эллинизма	Тематический семинар	4
СР		Работа с литературой, источниками	
практ.	Античная цивилизация в Северном Причерноморье	Проблемный семинар	4
СР		Работа с литературой, источниками	
практ.	Этрусская цивилизация	Тематический семинар	2
СР		Работа с литературой, источниками	
лекция	Государство и общество в раннем Риме (царский период)	Лекция-беседа	4
практ.		Тематический семинар	
СР		Работа с литературой, источниками	
лекция	Римская республика	Обзорная лекция с элементами дискуссии	4
практ.		Тематический семинар	
СР		Работа с литературой, источниками	
лекция	Гражданские войны	Проблемная лекция	4
практ.		Тематический семинар	
СР		Работа с литературой, источниками	
практ.	Принципат	Семинар-дискуссия	4/2
СР		Работа с литературой, источниками	
практ.	Римская империя и кризис III в.	Тематический семинар	4
СР		Работа с литературой, источниками	
лекция	Доминат как политическая система	Проблемная лекция	4
практ.		Семинар-дискуссия	
СР		Работа с литературой, источниками	
ИТОГО			**216/10**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

Методические указания по проведению лекций. Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, то есть содержит пункты, позволяющие охватить весь образовательный материал. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. Ее целью

является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающими учебного материала. Главной задачей лектора является организация процесса познания обучающими материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных ФГОС. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи:

- информативную – сообщить обучающему определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности;
- развивающую – способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо сформулировать цель и задачи каждой лекции;

- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности обучающихся с учетом их уровня знаний;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала обучающимися;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки обучающихся к семинарам.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС направления.

По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции обучающимся и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод.

В конце лекции необходимо подвести итог всему сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать обучающим возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине «История древнего мира» предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Компьютерная обучающая среда (КОС) позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку ее потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, ее уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающейся среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практические занятия

1. Законы Хаммурапи

1. Развитие государственности и права в древней Месопотамии.
2. Законы Хаммурапи: внешняя характеристика источника.
3. Старовавилонское общество по законам Хаммурапи.
4. Семейные отношения.
5. Судопроизводство.
6. Экономика.
7. Рабство.

Источники и литература

Дьяконов И.М. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского государства // Вестник древней истории. 1952. № 3–4.

История Востока. Т. 1. М., 1998.

История древнего Востока. Ч. 1–2. М., 1983–1988.

Хрестоматия по истории древнего Востока. Ч. 1–2. М., 1980.

2. Хеттские законы

1. Развитие государственности и права у хеттов.
2. Хеттские законы: внешняя характеристика источника.
3. Общество.
4. Семейные отношения.
5. Судопроизводство.

6. Экономика.

Источники и литература

Герни О.Р. Хетты. М., 1987.

Гиоргадзе Г.Г. Очерки по социально-экономической истории Хеттского государства. Тбилиси, 1973.

Гиоргадзе Г.Г. Вопросы общественного строя хеттов. Тбилиси, 1991.

История Востока. Т. 1. М., 1998.

История древнего Востока. Ч. 1–2. М., 1983–1988.

Маккуин Дж.Г. Хетты и их современники в Малой Азии. М., 1983.

Хрестоматия по истории древнего Востока. Ч. 1–2. М., 1980.

3. Бехистунская надпись как исторический источник

1. Описание памятника и история его изучения.
2. Исторический фон.
3. Бехистунская надпись и античная литературная традиция.
4. Характер Бехистунской надписи.

Источники и литература

Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика древнего Ирана. М., 1980.

Данадамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. СПб., 2015.

История Востока. Т. 1. М., 1998.

Хрестоматия по истории древнего Востока. Ч. 1–2. М., 1980.

1. Возникновение Спартанского государства и его экспансия на Пелопоннесе.
2. Легендарная традиция о Ликурге и его преобразованиях. Современные историки о «Ликурговой проблеме».
3. Политическое устройство Спарты в архаическую и классическую эпохи: народное собрание (апелла); спартанская диархия (цари и их полномочия); эфорат; герусия.
4. Неполноправные граждане Спарты.
5. Зависимые группы населения: илоты и периэки.
6. Агогэ – спартанская система воспитания.

Источники

Ксенофонт. Полития лакедемонян // Курилов М. Э. Социально-политическое устройство, внешняя политика и дипломатия классической Спарты. Саратов, 2005.

Плутарх. Ликург // Плутарх. Сравнительные жизнеописания (любое издание).

Павсаний. Описание Эллады (любое издание).

Печатнова Л. Г. Формирование Спартанского государства. Ч. 2. Хрестоматия. СПб., 1998.

Литература

Андреев Ю. В. Спартанские «всадники» // Вестник древней истории. 1969. № 4.

Андреев Ю. В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Т. 1. М., 1983.

Андреев Ю. В. Архаическая Спарта: культура и политика // Вестник древней истории. 1987. № 4.

Бергер А. Социальные движения в древней Спарте. М., 1936.

Зайков А. В. К вопросу о статусе лакедемонских периэков. I–II // Исседон. Т. 2–3. Екатеринбург, 2003–2005.

Йегер И. Пайдейя. Воспитание античного грека. М., 2001.

Курилов М. Э. Социально-политическое устройство, внешняя политика и дипломатия классической Спарты. Саратов, 2005.

Печатнова Л. Г. Неодамоды в Спарте // Вестник древней истории. 1988. № 3.

Печатнова Л. Г. Гипомейоны и мофаки (структура гражданского коллектива Спарты) // Вестник древней истории. 1993. № 3.

Печатнова Л. Г. Формирование Спартанского государства. Ч. 1. СПб., 1998.

Печатнова Л. Г. История Спарты (период архаики и классики). СПб., 2001.

Печатнова Л. Г. Спартанские цари. М., 2006.

Старкова Н. Ю. Притяжение древней Спарты. Ч. 1–2. Ижевск, 2002.

Хаммонд Н. История Греции. М., 2004.

История древней Греции / Под ред. В. И. Кузищина. М., 2003.

История древнего Рима / Под ред. В. И. Кузищина. М., 2002.

Машкин Н.А. История древнего Рима. М., 2008.

2. Становление афинской демократии.

Афины считаются наиболее «классическим» из древнегреческих государств, в том числе и образцом «классической демократии». Однако важно заметить, что Афины, как и Спарта, являлись, скорее, исключением из правил.

Рассмотрев в начале античную традицию о складывании Афинского государства и т. н. «синойкизме Тесея», следует сопоставить ее с данными археологических исследований в Афинах и на территории Аттики.

Важным событием в истории архаических Афин стал заговор Килона. Надо выяснить причины этого события (в русле распространения тиранических режимов в греческом мире), а также рассмотреть его влияние на политическую борьбу в Афинах в последующие века (т. н. «Килонова скверна»); для этого будет полезным обратиться к работам современного российского антиковеда И. Е. Сурикова.

Следующие вопросы связаны с законодательством Драконта и реформами Солона. Нужно выяснить причины принятия и суть законов Драконта (насколько она соответствует их устоявшейся оценке), а также рассмотреть основные нововведения, появившиеся в ходе реформ Солона. Следует выяснить, смогли ли законы Солона стабилизировать внутриполитическую ситуацию в Афинском государстве, или же нет.

Важным этапом в истории Афин стала тирания Писистратидов (Писистрата и его сыновей). Следует разобрать причины и обстоятельства нескольких приходов Писистрата к власти, его внутреннюю и внешнюю политику, идеологическое обоснование власти и отношение к тирании населения Аттики, а также причины падения тирании.

В результате внутриполитической борьбы после свержения Писистратидов к власти пришла группировка Клисфена. Следует выяснить, на какую часть населения Аттики опирался Клисфен, и рассмотреть его основные реформы. Далее следует разобрать вопрос об институте остракизма – важном средстве политической борьбы в Афинах классической эпохи, создание которого многие приписывают именно Клисфену. Однако вполне может быть, что истоки остракизма следует искать в более ранней эпохе истории Афин.

Последние два вопроса связаны с завершающим этапом формирования Афинской демократии. Следует рассмотреть причины и итоги реформы ареопага, проведенной Эфиальтом и охарактеризовать органы власти классической Афинской демократии.

1. Природные условия и формирование государства в Аттике. Античная традиция о синойкизме Тесея и археологические исследования в Аттике.

2. Заговор Килона и законодательство Драконта.
3. Преобразования Солона.
4. Тирания Писистратидов.
5. Реформы Клисфена.
6. Институт остракизма.
7. Реформа Эфиальта.
8. Афинская классическая демократия: органы власти и их полномочия.

Источники

Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1993.
Аристотель. Политика. Афинская полития. М., 1997.
Геродот. История (любое издание).
Плутарх. Солон, Аристид, Кимон, Перикл // Плутарх. Сравнительные жизнеописания (любое издание).
Сводка письменных свидетельств об остракизме // Суриков И. Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.
Фукидид. История (любое издание).

Литература

Бузескул В. П. История Афинской демократии. СПб., 2003.
Зельин К. К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н.э. М., 1964.
Карпюк С. Г. Клисфеновские реформы и их роль в социально-политической борьбе в позднеклассических Афинах // Вестник древней истории. 1986. № 1.
Карпюк С. Г. Общество, политика и идеология классических Афин. М., 2003.
Колобова К. М. К вопросу о возникновении Афинского государства // Вестник древней истории. 1968. № 4.
Макаров И. А. Идеологические аспекты ранней греческой тирании // Вестник древней истории. 1997. № 2.
Родс П. Дж. Кому принадлежала власть в демократических Афинах? // Вестник древней истории. 1998. № 3.
Строгецкий В. М. Полис и империя в древней Греции. Н. Новгород, 1991.
Суриков И. Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи (архаика и ранняя классика). М., 2005.
Суриков И. Е. Из истории греческой аристократии позднеархаической и раннеклассической эпох (род Алкмеонидов в политической жизни Афин VII–V вв. до н.э.). М., 2000.
Суриков И. Е. Проблемы раннего афинского законодательства. М., 2004.
Суриков И. Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.
Суриков И.Е. Античная Греция. Политики в контексте эпохи. Время расцвета демократии. М., 2008.
Суриков И.Е. Солнце Эллады. История афинской демократии. СПб., 2008.
Туманс Х. Рождение Афины: Афинский путь к демократии от Гомера до Перикла. СПб., 2002.
Хаммонд Н. История Греции. М., 2004.
Шулер В. Афинская демократия и Афинский морской союз // Вестник древней истории. 1984. № 3.

3. Карфаген: история и культура.

Тематика данного семинарского занятия связана с лекцией, посвященной Пуническим войнам. Начать следует с разбора проблемы основания Карфагена, опираясь на результаты археологических исследований. Далее необходимо разобрать отношения карфагенян с туземным населением и рассмотреть методы его эксплуатации.

Особое внимание следует уделить вопросу о политической организации карфагенского общества, опираясь на сообщения Аристотеля, Полибия, Аппиана, Юстина и некоторых других античных авторов. Необходимо определить социальное деление карфагенской гражданской общины и органы законодательной и исполнительной власти. Следует провести сравнение государственного строя Карфагена с греческими полисами и Римской республикой.

Следующий вопрос связан с рассмотрением проблемы экономики Карфагена с акцентом на развитие торговли (надо выяснить основные торговые пути, рынки и обозначить продаваемые и покупаемые товары). Затем следует выяснить связь торговых интересов с военно-политической экспансией карфагенян в Западном Средиземноморье.

Последний вопрос посвящен культуре и религии карфагенян. При этом следует обратиться как к сочинениям античных авторов, так и результатам археологических исследований.

1. Основание Карфагена: легенды и археология.
2. Карфаген и его соседи.
3. Политическая организация и социальная структура карфагенского общества.
4. Карфаген: торговля и экспансия (основные направления).
5. Культура и религия карфагенян.

Источники

Аппиан. Римская история / Отв. ред. Е. С. Голубцова. М., 1998.
Аристотель. Политика. Афинская полития. М., 1997.
Ливий, Тит. История Рима от основания Города (любое издание).
Полибий. Всеобщая история / Пер. Ф. Г. Мищенко. Т. 1–3. СПб., 1994–1997.
Юстин. Эпитома сочинения Помпея Трога «Historiae Philippicae» (любое издание).

Литература

Кораблев И. Ш. Ганнибал (любое издание).
Липиньски Э. Пантеон Карфагена // Вестник древней истории. 1992. № 3.
Хусс В. История карфагенян. СПб., 2015.
Циркин Ю. Б. Карфаген и его культура. М., 1986.
Циркин Ю. От Ханаана до Карфагена. М., 2001.
Шифман И. Ш. Возникновение Карфагенской державы. М.–Л., 1963.
Шифман И. Ш. Карфаген. СПб., 2006.

4. Принципат Августа.

Начиная работу, следует обозначить традиционные республиканские магистратуры, занимая которые Август концентрировал в своих руках широкие властные полномочия. Следует также выяснить роль родственников и друзей Августа в военно-административной структуре ранней Римской империи. Завершая рассмотрение первого вопроса, следует охарактеризовать сущность режима принципата и пропагандистскую характеристику Августом политического строя ранней Римской империи как «восстановленной республики».

Разбирая вопрос об идеологическом обосновании режима принципата Августа необходимо обратиться к важнейшему эпиграфическому памятнику – «Деяниям Божественного Августа», а также сочинениям Горация, Вергилия и Овидия (обстоятельства жизни и особенности произведений последнего следует рассмотреть подробнее). С другой стороны необходимо учитывать и отголоски иной традиции по отношению к Августу, отголоски которой можно найти в сочинениях Светония, Диона Кассия и некоторых других авторов.

Одной из основ власти Августа была армия. Следует выяснить структуру римской военной организации раннеимперского времени и рассмотреть вопрос о причинах создания и характере преторианской гвардии.

Последние вопросы связаны с рассмотрением основных направлений и этапов внутренней и внешней политики Августа после 27 г. до н.э. Особое внимание следует уделить именно внутренней политике, в реализации которой Август использовал лозунги возвращения к «нравам предков», восстановления моральных норм и т.д. Разбирая вопрос о внешней политике Рима при Августе, следует рассмотреть ее характер и цели, а также выяснить, насколько на нее повлиял катастрофический разгром римлян в Германии в 9 г. н.э.

1. «Деяния Божественного Августа»: характеристика источника.
2. Юридическая основа режима Августа. Сущность системы принципата.
3. Идеологическое обоснование власти Августа.
4. Военный аспект режима Принципата.
5. Основные направления внутренней политики Августа.
6. Основные направления и методы внешней политики Августа.

Источники

Вергилий. Энеида / Пер. С. Ошерова. М., 2001.

Гораций. Оды. Эподы. Сатиры. Послания. М., 1970.

Деяния Божественного Августа // Хрестоматия по истории древнего мира: Эллинизм. Рим / Под ред. В. Г. Боруховича, С. Ю. Монахова, В. Н. Парфенова. М., 1998 (раздел XI).

Овидий. Элегии и малые поэмы. М., 1973.

Светоний. Жизнь двенадцати цезарей (любое издание).

Тацит. История. Анналы (любое издание).

Литература

Вулих Н. В., Неверов О. Я. Роль искусства в пропаганде официальной идеологии принципата Августа // Вестник древней истории. 1988. № 1.

Егоров А. Б. Рим на грани эпох: Проблемы рождения и формирования принципата. Л., 1985.

Ле Боэк Я. Римская армия эпохи Ранней империи. М., 2001.

Машкин Н. А. Принципат Августа: Происхождение и социальная сущность. М., 1949.

Межерицкий Я. Ю. «Восстановленная республика» императора Августа. М., 2016.

Парфенов В. Н. К оценке военных реформ Августа // Античный мир и археология. Вып. 7. 1990.

Парфенов В. Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика. СПб., 2001.

Шифман И. Ш. Цезарь Август. Л., 1990.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Деопик Д.В. История древнего Востока. М., 2014.
История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2003.
История древнего Рима / Под ред. В. И. Кузищина. М., 2002.
История древней Греции / Под ред. В. И. Кузищина. М., 2003.
Машкин Н.А. История древнего Рима. М., 2008.

Вопросы для самопроверки:

1. Древний Восток: понятие, особенности, географические границы, проблемы хронологии.
2. Общая характеристика источников по истории древнего Востока.
3. Законы Хаммурапи.
4. Религиозная реформа Эхнатона.
5. Культура древнего Египта.
6. Реформы Дария I.
7. Индская (Хараппская) цивилизация.
8. Индия: Держава Маурьев.
9. Китай: Держава Цинь.
10. Культура древнего Китая.
11. Историческое значение античной эпохи: античность и современность.
12. Античная и современная демократия.
13. Источники по истории Древней Греции (классификация и характеристика).
14. Древнегреческий полис.
15. Государственное устройство и общественные отношения в Спарте (архаический и классический периоды).
16. Афинская демократия и I Афинский морской союз.
17. Эпоха эллинизма: общая характеристика.
18. Античная цивилизация в Северном Причерноморье.
19. Источники по истории Древнего Рима (классификация и характеристика).
20. Этрусская цивилизация.
21. «Римский империализм»: основные концепции.
22. Римское государство и общество II в. до н.э.
23. Принципат как политическая система.
24. Доминат как политическая система.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. *Никишин, В. О.* История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490854 (дата обращения: 04.04.2022).
2. *Никишин, В. О.* История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495006 (дата обращения: 04.04.2022).
3. *Перфилова, Т. Б.* История Древнего Востока : учебник для вузов / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08336-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491356 (дата обращения: 04.04.2022).
4. Деопик, Д.В. История Древнего Востока: учебное пособие / Д.В. Деопик; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Исторический факультет, Кафедра всеобщей истории. - 6-е изд. - Москва: ПСТГУ, 2016. - 304 с.: ил. - Библиогр.: с. 291-292 - ISBN 978-5-7429-1020-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494956 (23.02.2019).
5. История древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 2003.
6. История древнего Рима / Под ред. В. И. Кузищина. М., 2002.
7. История древней Греции / Под ред. В. И. Кузищина. М., 2003.
8. Машкин Н.А. История древнего Рима. М., 2008.

б) дополнительная литература:

1. Абрамзон М. Г. Монеты как средство пропаганды официальной политики Римской империи. М., 1995.
2. Алексеев А. Ю. Хронография европейской Скифии. СПб., 2003.
3. Альбедиль М.Ф. Протоиндийская цивилизация: Очерки культуры. М., 1994.
4. Амусин И.Д. Проблемы социальной структуры обществ древнего Ближнего Востока (I тысячелетие до н.э.) по библейским источникам. М., 1993.
5. Амусин И. Д. Кумранская община. М., 1983.
6. Андреев Ю. В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Л., 1976; СПб., 2003.
7. Андреев Ю. В. Цена свободы и гармонии. СПб., 1998.
8. Андреев Ю. В. От Евразии к Европе. СПб., 2001.
9. Андреев Ю. В. Поэзия мифа и проза истории. Л., 1990.
10. Андроникос М. Царские гробницы в Вергине // Вестник древней истории. 1990. № 1. С. 107–129.
11. Античная Греция. Т. 1–2. М., 1983.
12. Античные государства Северного Причерноморья. М., 1984.
13. Ардзинба В.Г. Ритуалы и мифы древней Анатолии. М., 1982.
14. Афанасьева В.К. Гильгамеш и Энкиду: Эпические образы в искусстве. М., 1979.
15. Балахванцев А.С. Политическая история ранней Парфии. М., 2017.
16. Бартонек А. Златообильные Микены. М., 1991.
17. Белецкий М. Забытый мир шумеров. М 1980.
18. Белова Г.А. Египтяне в Нубии. М., 1988.
19. Белявский В.А. Вавилон легендарный и Вавилон исторический. М., 1971.
20. Бенгтсон Г. Правители эпохи эллинизма. М., 1982.
21. Берве Г. Тираны Греции. Ростов-на-Дону, 1997.
22. Берлев О.Д. Общественные отношения в Египте эпохи Среднего царства. М., 1978.
23. Берлев О.Д. Трудовое население Египта эпохи Среднего царства. М., 1972.
24. Бернхардт К.Х. Древний Ливан. М., 1982.

25. Бикерман Э. Хронология древнего мира. М., 1975.
26. Бикерман Э. Государство Селевкидов. М., 1985.
27. Блаватская Т. В., Голубцова Е. С., Павловская А. И. Рабство в эллинистических государствах в III–I вв. до н. э. М., 1969. С. 9–127.
28. Блеген К. Троя и троянцы. М., 2002.
29. Бобровникова Т. А. Сципион Африканский. М., 1998.
30. Богословский Е.С. «Слуги» фараонов, богов и частных лиц (к социальной истории Египта XVI–XIV вв. до н. э.). М., 1979.
31. Бойс М. Зороастрийцы: Верования и обычаи. М., 1987.
32. Бокщанин А. Г. Парфия и Рим. Возникновение системы политического дуализма в Передней Азии. Ч. 1–2. М., 1960–1962.
33. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.
34. Бонгард-Левин Г.М. Индия эпохи Маурьев. М., 1972.
35. Бонгард-Левин Г.М., Бухарин М.Д., Вигасин А.А. Индия и античный мир. М., 2002.
36. Бонгард-Левин Г.М., Грантовскй Э.А. От Скифии до Индии. Древние арии: мифы и история. М., 1984.
37. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. М., 1985.
38. Боннар А. Греческая цивилизация (любое издание).
39. Борухович В. Г. Вечное искусство Эллады. СПб., 2002.
40. Вейнберг И.П. Рождение истории: Историческая мысль на Ближнем Востоке середины I тысячелетия до н.э. М., 1993.
41. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. М., 1988.
42. Вильхельм Г. Древний народ хурриты: Очерки истории и культуры. М., 1992.
43. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима. М., 1988.
44. Виноградов Ю. Г. Политическая история Ольвийского полиса VII–I вв. до н. э. М., 1989.
45. Вулли Л. Забытое царство. М., 1986.
46. Вулли Л. Ур халдеев. М., 1961.
47. Габелко О. Л. История Вифинского царства. СПб., 2005.
48. Герни О.Р. Хетты. М., 1987.
49. Гиндин Л.А., Цымбурский В.Л. Гомер и история Восточного Средиземноморья. М., 1996.
50. Гиоргадзе Г.Г. Вопросы общественного строя хеттов. Тбилиси, 1991.
51. Гиоргадзе Г.Г. Очерки по социально-экономической истории Хеттского государства. Тбилиси, 1973.
52. Гордон С.Г. Забытые письмена. СПб., 2002.
53. Грантовский Э.А. Ранняя история иранских племен Передней Азии. М., 1970.
54. Греция: храмы, надгробия и сокровища. М., 1997.
55. Гурин И. Г. Серторианская война (82–71 гг. до н. э.). Испанские провинции Римской республики в начальный период Гражданских войн. Самара, 2001.
56. Дандамаев М.А. Вавилонские писцы. М., 1983.
57. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.
58. Дандамаев М.А. Месопотамия и Иран в VII–IV вв. до н.э. Социальные институты и идеология. СПб., 2009.
59. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. СПб., 2015.
60. Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии VII–IV вв. до н. э. М., 1974.
61. Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика древнего Ирана. М., 1980.
62. Дибвойз Н.К. Политическая история Парфии. СПб., 2010.
63. Древние цивилизации. Греция. Эллинизм. Причерноморье. М., 1997.
64. Древние цивилизации. Древний Рим. М., 1997.
65. Древняя Анатолия. М., 1985.
66. Дройзен И. Г. История эллинизма. Т. 1–3. СПб., 1997–1999.

67. Дьяконов И.М. История Мидии с древнейших времен до конца IV века до н.э. 2-е доп. изд. СПб., 2008.
68. Дьяконов И.М. Люди города Ура. М., 1990.
69. Дьяконов И.М. Общественный и государственный строй древнего Двуречья (Шумер). М., 1959.
70. Дьяконов И.М. Развитие земельных отношений в Ассирии. Л., 1949.
71. Дьяконов И.М. Языки древней Передней Азии. М., 1967.
72. Дьяконов М.М. Очерк истории древнего Ирана. М., 1961.
73. Егоров А. Б. Рим на грани эпох: Проблемы рождения и формирования принципата. Л., 1985.
74. Егоров А. Б. Римское государство и право. Царский период и эпоха Республики. СПб., 2006.
75. Жигунин В. Д. Международные отношения эллинистических государств в 280–220 гг. до н.э. Казань, 1980.
76. Жреческие коллегии в раннем Риме. М., 2001.
77. Зайцев А. И. Греческая религия и мифология. СПб.; М., 2004.
78. Зайцев А. И. Культурный переворот в древней Греции VIII–V вв. до н. э. СПб., 2001.
79. Зограф А. Н. Античные монеты. М.–Л., 1951.
80. Иванчик А.И. Киммерийцы: Древневосточные цивилизации и степные кочевники VIII–VI вв. до н. э. М., 1996.
81. Ильинская Л. С. Легенды и археология. Древнейшее Средиземноморье. М., 1988.
82. Исаева В. И. Античная Греция в зеркале риторики: Исократ. М., 1994.
83. Историография античной истории. М., 1980.
84. История Востока. Т. 1. М., 1997.
85. История древнего Востока. Ч. 1–2. М., 1983–1988.
86. Источниковедение истории древнего Востока. М., 1984.
87. Казаманова Л. Н. Введение в античную нумизматику. М., 1969.
88. Карпюк С. Г. Общество, политика и идеология классических Афин. М., 2003.
89. Картер Г. Гробница Тутанхамона. М., 1959.
90. Кацнельсон И.С. Тутанхамон и сокровища его гробницы. М., 1976.
91. Кащеев В. И. Эллинистический мир и Рим: война, мир и дипломатия в 220–146 гг. до н. э. М., 1993.
92. Кембриджская история древнего мира. Т. 3.3–6, 7.2, 8, 10. М., 2007–2018.
93. Клейн Л.С. «Анатомия Илиады». СПб., 1998.
94. Кленгель-Брандт Э. Вавилонская башня: Легенда и история. М., 1991.
95. Климов О.Ю. Пергамское царство. СПб., 2010.
96. Клочков И.С. Духовная культура Вавилонии: Человек, судьба, время. Очерки. М., 1983.
97. Кнабе Г. С. Древний Рим: история и повседневность. Очерки. М., 1986.
98. Кнабе Г. С. Корнелий Тацит. М., 1981.
99. Коннолли П. Греция и Рим. Энциклопедия военной истории. М., 2000.
100. Кораблев И. Ш. Ганнибал (любое издание).
101. Короленков А., Смыков Е. Сулла. М., 2007.
102. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. М., 1976.
103. Корсунский А. Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств. М., 1984.
104. Кошеленко ГА. Культура Парфии. М., 1966.
105. Кошеленко ГА. Родина парфян. М., 1977.
106. Кошеленко Г. А. Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979.
107. Кроль Ю.Л. Сыма Цянь – историк. М., 1970.
108. Кругликова И. Т. Античная археология. М., 1984.
109. Крюков М.В., Переломов Л.С., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М., 1983.

110. Кудрявцев О. В. Эллинские провинции Балканского полуострова во втором веке нашей эры. М., 1954.
111. Кузищин В. И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.
112. Кузьмина Е.Е. Откуда пришли индоарии? М., 1994.
113. Культура древнего Египта. М., 1976.
114. Культура древнего Рима. Т. 1–2. М., 1985.
115. Курилов М. Э. Социально-политическое устройство, внешняя политика и дипломатия классической Спарты. Саратов, 2005.
116. Лапыренок Р. В.Consensus bonorum omnium. Общественные противоречия в позднереспубликанском Риме в зеркале политической терминологии. Иркутск, 2007.
117. Ле Боэк Я. Римская армия эпохи Ранней империи. М., 2001.
118. Левек П. Эллинистический мир. М., 1989.
119. Ллойд С. Археология Месопотамии. М., 1984.
120. Луконин В.Г. Искусство древнего Ирана. М., 1977.
121. Маккуин Дж.Г. Хетты и их современники в Малой Азии. М., 1983.
122. Малявин В.В. Гибель древней империи М., 1983.
123. Маринович Л. П. Античная и современная демократия. М., 2001.
124. Маринович Л. П. Греки и Александр Македонский. М., 1993.
125. Матье М.Э. Избранные труды по мифологии и идеологии Древнего Египта. М., 1996.
126. Махлаюк А. В. Солдаты Римской империи. СПб., 2006.
127. Машкин Н. А. История древнего Рима. М., 1956.
128. Машкин Н. А. Принципат Августа: Происхождение и социальная сущность. М., 1949.
129. Маяк И. Л. Рим первых царей: генезис римского полиса. М., 1983.
130. Маяк И. Л. Римляне ранней Республики. М., 1994.
131. Международные отношения и дипломатия на древнем Востоке. М., 1987.
132. Межерицкий Я. Ю. «Восстановленная республика» императора Августа. М., 2016.
133. Молев Е. А. Митридат Евпатор. Создание Черноморской державы. Саратов, 1976.
134. Молев Е. А. Греки и варвары в Северном Причерноморье. М., 2003.
135. Моммзен Т. История Рима. Т. 1–5 (любое издание).
136. Немировский А. И. Этруски. От мифа к истории. М., 1983.
137. Немировский А.А. У истоков древнееврейского этногенеза. Ветхозаветное предание о патриархах и этнополитическая история Ближнего Востока. М., 2001.
138. Оппенхейм А.Л. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М., 1990.
139. Парфенов В. Н. Император Цезарь Август: Армия. Война. Политика. СПб., 2001.
140. Переломов Л.С. Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае (221–202 гг. до н. э.). М., 1962.
141. Перепелкин Ю.Я. История Древнего Египта. СПб., 2001.
142. Перепелкин Ю.Я. Кэйе и Семнех-ке-Рэ: К исходу солнцепоклоннического переворота в Египте. М., 1979.
143. Перепелкин Ю.Я. Переворот Амен-хотпа IV. Ч. 1–2. М., 1967–1984.
144. Печатнова Л. Г. История Спарты (период архаики и классики). СПб., 2001.
145. Печатнова Л. Г. Формирование Спартанского государства. Ч. 1–2. СПб., 1998.
146. Пиотровский Б.Б. История и культура Урарту. СПб., 2011.
147. Полякова Г. Ф. Социально-политическая структура пилосского общества (по данным линейного письма В). М., 1978.
148. Пунические войны: история великого противостояния. СПб., 2017.
149. Ранович А. Б. Эллинизм и его историческая роль. М.–Л., 1950.
150. Ревяко К. А. Пунические войны. Минск, 1988.
151. Религия и община в древнем Риме. М., 1994.

152. Рим: эхо имперской славы. М., 1997.
153. Ростовцев М. И. Хозяйство и общество в Римской империи. Т. 1–2. М., 2001.
154. Садаев Д.Ч. История древней Ассирии. М., 1979.
155. Садыков М. Ш. Межгосударственные отношения и дипломатия в Западном Средиземноморье в 323–264 гг. до н. э. Казань, 2003.
156. Санчурский Н. В. Римские древности. М., 1995.
157. Сапрыкин С. Ю. Древнее Причерноморье. СПб.–М., 2018.
158. Сапрыкин С. Ю. Боспорское царство на рубеже двух эпох. М., 2002.
159. Сапрыкин С. Ю. Гераклея Понтийская и Херсонес Таврический. М., 1986.
160. Сапрыкин С. Ю. Понтийское царство. М., 1996.
161. Свенцицкая И. С. Раннее христианство: страницы истории. М., 1987.
162. Сизов С. К. Ахейский союз. История древнегреческого федеративного государства (281–221 гг. до н. э.). М., 1989.
163. Сизов С. К. Федеративное государство эллинистической Греции: Этолийский союз. Нижний Новгород, 1990.
164. Строгецкий В. М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в Греции в V в. до н.э. СПб., 2008.
165. Стучевский И.А. Рамсес и Херихор. М., 1984.
166. Суриков И.Е. Античная Греция. Политики в контексте эпохи. Время расцвета демократии. М., 2008.
167. Суриков И.Е. Геродот. М., 2009.
168. Суриков И.Е. Солнце Эллады. История афинской демократии. СПб., 2008.
169. Суриков И. Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи (архаика и ранняя классика). М., 2005.
170. Суриков И. Е. Древняя Греция: История и культура. М., 2005.
171. Суриков И. Е. Из истории греческой аристократии позднеархаической и раннеклассической эпох (род Алкмеонидов в политической жизни Афин VII–V вв. до н.э.). М., 2000.
172. Суриков И. Е. Остракизм в Афинах. М., 2006.
173. Суриков И. Е. Проблемы раннего афинского законодательства. М., 2004.
174. Тарн В. Эллинистическая цивилизация. М., 1949.
175. Токмаков В. Н. Военная организация Рима ранней Республики (VI–IV вв. до н. э.). М., 1998.
176. Трухина Н. Н. Политика и политики «золотого века» Римской республики. М., 1986.
177. Туманс Х. Рождение Афины: афинский путь к демократии от Гомера до Перикла. СПб., 2002.
178. Удивительные эгейские царства. М., 1997.
179. Уилбер Д. Персеполь: Археологические раскопки резиденции персидских царей. М., 1977.
180. Утченко С. Л. Древний Рим: События. Люди. Идеи. М., 1969.
181. Утченко С. Л. Идейно-политическая борьба в Риме накануне падения Республики (из истории политических идей I в. до н. э.). М., 1952.
182. Утченко С. Л. Кризис и падение Римской республики. М., 1965.
183. Утченко С. Л. Цицерон и его время. М., 1972.
184. Утченко С. Л. Юлий Цезарь. М., 1976.
185. Фанагория. М., 2015.
186. Фон Фриц К. Теория смешанной конституции в античности. СПб., 2007.
187. Фрай Р. Наследие Ирана. М., 1972.
188. Фролов Э. Д. Рождение греческого полиса. Л., 1988.
189. Фролов Э. Д. Русская наука об античности. СПб., 1999.
190. Фролов Э. Д. Греция в эпоху поздней классики. Общество. Личность. Власть. СПб., 2001.

191. Хабихт Х. Афины. История города в эллинистическую эпоху. М., 1999.
192. Хаммонд Н. История Греции. М., 2004.
193. Хинц В. Государство Элам. М., 1976.
194. Хусс В. История карфагенян. СПб., 2015.
195. Циркин Ю.Б. История библейских стран. М., 2003.
196. Циркин Ю.Б. Карфаген и его культура. М., 1986.
197. Циркин Ю.Б. От Ханаана до Карфагена. М., 2001.
198. Циркин Ю.Б. Финикийская культура в Испании. М., 1976.
199. Циркин Ю. Б. Древняя Испания. М., 2000.
200. Шахермайр Ф. Александр Македонский (любое издание).
201. Шелов Д. Б. Северное Причерноморье 2000 лет назад. М., 1975.
202. Шелов-Коведяев Ф. В. История Боспора в VI–IV вв. до н. э. М., 1985.
203. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1988.
204. Шифман И.Ш. Возникновение Карфагенской державы. М.; Л., 1963.
205. Шифман И.Ш. Культура древнего Угарита. М., 1987.
206. Шифман И.Ш. Угаритское общество XIV–XIII вв. до н. э. М., 1982.
207. Шифман И.Ш. Финикийские мореходы. М., 1965.
208. Шифман И. Ш. Возникновение Карфагенской державы. М.–Л., 1963.
209. Шифман И. Ш. Александр Македонский. Л., 1988.
210. Шишова И. А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. М., 1991.
211. Шлюмберже Д. Эллинизированный Восток. М., 1985.
212. Шофман А. С. Восточная политика Александра Македонского. Казань, 1976.
213. Шофман А. С. История античной Македонии. Ч. 1–2. Казань, 1960–1963.
214. Шофман А. С. Распад империи Александра Македонского. Казань, 1984.
215. Штаерман Е. М. Древний Рим: проблемы экономического развития. М., 1978.
216. Штаерман Е. М. Кризис античной культуры. М., 1975.
217. Штаерман Е. М. Расцвет рабовладельческих отношений в Римской республике. М., 1964.
218. Штаерман Е. М., Трофимова М. К. Рабовладельческие отношения в ранней Римской империи (Италия). М., 1971.
219. Эллинизм. Т. 1–2. М., 1990–1992.
220. Яйленко В. П. Греческая колонизация. М., 1982.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.

Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория

визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.